NOTE DE PLAIDOYER

EP BUBALE, Minova : 694 élèves à protéger, une école à rendre résiliente

Makelele, groupement de Buzi, territoire de Kalehe, province du Sud-Kivu, République démocratique du Congo

Rubrique	Détail
Émetteur	Child and Future ASBL
Date	1er novembre 2026
Destinataires	Cluster Éducation (niveaux national et Sud-Kivu) et groupes de travail Éducation en situation d'urgence ; mécanismes de coordination humanitaire ; Sous-Division Kalehe 1 et Province éducationnelle Sud-Kivu 1 ; gestionnaire des écoles conventionnées catholiques ; services techniques de l'environnement et de l'aménagement ; partenaires techniques et financiers
Objet	Sécurisation immédiate et réponse durable aux dommages subis par l'École Primaire BUBALE
Base factuelle	Visite de terrain de Child and Future (mardi, 27 octobre 2026) ; fiche de renseignements transmise par la direction de l'école ; sources publiques en annexe
Référence	CF/PRG/PL/OCT/2026/001

1. Messages clés

- **694 élèves, dont 371 filles,** répartis en 12 classes et encadrés par 13 personnels, étudient à l'EP BUBALE.
- **La rivière Gokwe a emporté six salles de classe** lors des inondations de l'année scolaire 2022-2023, selon la direction.
- **Trois ans plus tard, la solution d'urgence est devenue permanente :** cinq classes fonctionnent sous bâche construites par UNICEF, seules trois des douze salles sont en briques et 4 en planches construites par War Child.
- **Les structures restantes présentent des dommages graves** (effondrements partiels, fissures traversantes, sol de classe effondré) dont la stabilité n'a pas été évaluée.
- **Un diagnostic doit précéder tout chantier.** L'étude hydrologique, géotechnique et structurelle est le premier financement à mobiliser ; reconstruire sans elle exposerait à une nouvelle destruction.
- **Une réponse Nexus, pas une nouvelle solution d'attente**. Child and Future propose de mettre en œuvre, avec des partenaires, une réponse qui relie la sécurisation du site, des salles permanentes et une gouvernance scolaire inclusive.

2. L'école en chiffres

694 Élèves inscrits, dont 371 filles (53 %)	**12** Classes, de la 1re à la 6e année	**13** Membres du personnel administratif et enseignant
6 Salles emportées par la rivière Gokwe en 2022-2023	**5** Classes qui fonctionnent sous bâche	**3 sur 12** Salles de classe en briques

Source : Fiche de renseignements de l'EP BUBALE transmise par la direction de l'école à Child and Future, 2026.

Identification

Rubrique	Information
Dénomination	École Primaire BUBALE (EP BUBALE)
Arrêté d'agrément	N° 0396/2012 du 29 février 2012
N° d'identification DINACOPE	6003385
Niveau et régime de gestion	Primaire ; école conventionnée catholique
Adresse	Kalungu/Makelele, groupement de Buzi, Minova, territoire de Kalehe
Province éducationnelle / Sous-Division	Sud-Kivu 1 / Kalehe 1
Chef d'établissement	M. Willy Batenchi Rutasinzira, directeur

Population scolaire 2026-2027

Année	Classes	Garçons	Filles	Total	Élèves par classe (moyenne)
1re	2	77	77*	154	77
2e	2	59	71	130	65
3e	2	52	68	120	60
4e	2	50	55	105	53
5e	2	45	58	103	52
6e	2	40	42	82	41
Total	**12**	**323**	**371**	**694**	**58**

** La fiche indique 74 filles en 1re année, mais les totaux de la ligne (154) et de la colonne (371) correspondent à 77. Le chiffre est en cours de vérification avec la direction ; les totaux ne changent pas.*

Les filles représentent 53 % des effectifs et sont majoritaires de la 2e à la 6e année. Les classes comptent en moyenne 58 élèves, et 77 en 1ère année. Les effectifs passent de 154 en 1ère année à 82 en 6e : ces données ne suffisent pas à mesurer l'abandon scolaire, mais l'écart mérite un suivi.

Locaux en service

Bâtiment	Locaux	Matériau	État déclaré
Hangar provisoire	5	Bâche	Assez bon
Bâtiment semi-durable	4	Planchettes	Bon
Bâtiment en dur	3	Briques	Bon
Direction	1	Briques	Assez bon

État déclaré par la direction. Les cinq hangars en bâche ont été érigés dans le cadre d'un projet d'urgence de l'UNICEF mis en œuvre avec un partenaire local, après la perte de six salles en 2022-2023.

Sur les douze salles de classe en service, neuf (75 %) sont provisoires ou semi-durables. Le personnel compte 13 personnes, 8 hommes et 5 femmes, toutes fonctions confondues.

3. Situation observée sur le site

Les constats ci-dessous reposent sur les photographies prises par Child and Future lors de sa visite. Ils décrivent ce qui est visible et ne préjugent pas des causes.



Photo 1. Vue d'ensemble de l'EP BUBALE à Makelele : un bâtiment réduit à un mur et à sa charpente, des débris dans la cour, un mur en pierres le long d'un chenal et, au fond, un versant raide et cultivé. © Child and Future

- Au moins un bâtiment s'est effondré en grande partie ; il ne reste qu'un mur, la charpente et la toiture.
- L'extrémité d'un bâtiment de classes s'est effondrée ; une poutre en béton est tombée devant l'entrée d'une salle marquée « 4e B ».
- Des fissures en escalier et diagonales traversent les murs de plusieurs salles, d'une fenêtre à l'autre.
- Dans une salle de classe, la dalle s'est effondrée en son centre et laisse une cavité de briques et de terre ; le mobilier y est entassé.

- Des tôles manquent sur plusieurs toitures ; des débris sont dispersés dans la cour.
- Des fissures ont été rebouchées au mortier puis se sont rouvertes ; un mur en pierres maçonnées longe un chenal en bordure du site.



Photo 2. Au centre de cette salle de classe, la dalle a cédé et laisse une cavité remplie de briques et de terre. © Child and Future

Points à établir par l'expertise. Le récit de la direction et les observations sont compatibles avec l'action de la Gokwe sur les fondations. Restent à établir : quels bâtiments photographiés sont encore utilisés et leur stabilité résiduelle ; l'état réel des hangars en bâche ; le comportement de la rivière en saison des pluies ; le rôle éventuel du sol, des fondations et de l'activité sismique du rift.

4. Contexte

Un site exposé

Début mai 2023, des pluies torrentielles ont frappé le groupement de Buzi ; la société civile de Kalehe signalait des maisons et des écoles emportées sur l'axe Makelele (Kivu Morning Post). Les mêmes jours, les crues de Bushushu et Nyamukubi, plus au sud, faisaient 401 morts (ACP). La zone de santé de Minova a de nouveau connu des inondations en mars 2024 (REACH), et des pluies diluviennes ont affecté plus de 300 ménages à Buzi le 6 mai 2026 (Nouveau Média).

Minova est adossée aux versants raides du rift, où 2 730 glissements de terrain ont été inventoriés. Les glissements superficiels y sont plus fréquents dans les zones déforestées depuis les années 1950 (Maki Mateso et al., 2023), et la déforestation peut multiplier l'érosion par glissement de 2 à 8 fois pendant une quinzaine d'années (Depicker et al., 2021).

Un système éducatif sous pression

Minova a accueilli plus de 100 000 personnes déplacées en 2024 ; l'EP BUBALE en hébergeait 96 en février 2024 (IEDA Relief). La cité est passée sous le contrôle de l'AFC/M23 le 21 janvier 2025 (HRW). En septembre 2026, le Cluster Éducation recensait 462 écoles fermées et plus de 261 000 enfants

déscolarisés au Sud-Kivu (RFI). L'EP BUBALE fonctionne : préserver une école ouverte, et la rendre sûre, est une priorité.

5. Risques en l'absence d'action

Risque	Conséquences
Effondrement supplémentaire	Blessures parmi les 694 élèves, les 13 personnels ou les membres de la communauté ; perte de mobilier
Nouvelle crue de la Gokwe	Perte d'autres salles, comme en 2022-2023 ; fermeture de l'école
Usure des hangars en bâche	Classes exposées à la pluie, au vent et à la chaleur ; interruption des cours en saison des pluies
Surcharge des classes	En moyenne 58 élèves par classe ; qualité des apprentissages réduite, décrochage
Réparations sans diagnostic	Dégradations répétées ; fonds perdus ; perte de confiance des communautés
Ouvrages mal conçus	Transfert de l'érosion ou des crues vers les habitations et terrains voisins

6. Position de Child and Future

Reconstruire une école sans maîtriser les risques qui la menacent, c'est risquer de reconstruire sa prochaine destruction.

Child and Future reconnaît la valeur de la réponse d'urgence, qui a permis à l'EP BUBALE de rester ouverte après la crue. Trois ans plus tard, il est temps de passer de l'abri provisoire à une solution durable, dans une approche Nexus humanitaire, développement et paix, conformément au Cadre global pour la sécurité scolaire 2022-2030 et aux Normes minimales de l'INEE (édition 2024). Cette position repose sur cinq principes :

- **Sécurité d'abord :** aucun élève dans une structure non évaluée.
- **Diagnostic avant travaux :** les solutions techniques découlent d'études, pas d'hypothèses.
- **Ne pas nuire :** aucun ouvrage ne doit déplacer le risque vers d'autres populations.
- **Pas de nouvelle solution provisoire :** chaque investissement vise un résultat durable ; les cours se poursuivent uniquement dans les locaux jugés sûrs par l'inspection.
- **Leadership local et redevabilité :** la direction, le comité des parents, le gestionnaire et les autorités éducatives participent aux décisions ; les résultats sont partagés publiquement.
- **Cohésion sociale :** la gouvernance de l'école associe toutes les familles, y compris déplacées et retournées.

7. Réponse intégrée proposée

La réponse relie les trois piliers du Nexus : sécuriser le site (humanitaire), construire des salles durables (développement), renforcer la gouvernance et la cohésion autour de l'école (paix). Child and Future

propose d'en assurer la mise en œuvre avec des partenaires techniques et financiers ; les études et les travaux de construction sont confiés à des structures spécialisées.

Composante	Actions	Prérequis
1. Expertise indépendante	Études hydrologique et hydraulique de la Gokwe, géotechnique et environnementale ; diagnostic structurel de chaque bâtiment, y compris les hangars ; analyse des options, dont la relocalisation.	Termes de référence validés avec la Sous-Division, le gestionnaire et les services techniques
2. Sécurisation du site	Inspection de sécurité ; fermeture et balisage des zones dangereuses ; utilisation des seuls locaux jugés sûrs ; plan de préparation et d'évacuation intégré à la gestion de l'école.	Accord de la direction et de la Sous-Division.
3. Maîtrise des eaux	Drainage, stabilisation des berges, dissipation d'énergie, ouvrages de protection ou de franchissement si l'étude les justifie.	Conclusions de la composante 1 et autorisations.
4. Classes résilientes	Salles durables pour les 12 classes, en remplacement des 5 salles sous bâche et, si nécessaire, des 4 en planchettes ; fondations dimensionnées ; accessibilité ; WASH ; évacuation.	Conclusions de la composante 1 et statut foncier.
5. Communauté, environnement et cohésion sociale.	Gouvernance scolaire inclusive, avec un comité des parents ouvert aux familles déplacées et retournées ; dialogue communautaire autour de l'école	Accord des communautés et des propriétaires.
6. Maintenance et suivi	Comité de maintenance ; budget d'entretien ; indicateurs de suivi partagés	Engagement de la direction et du comité des parents.

La plantation d'arbres est une mesure complémentaire à long terme ; elle ne remplace pas les ouvrages nécessaires face à une crue. Aucun mur en béton ni aucune modification du tracé de la Gokwe ne doit être engagé sans étude préalable et sans démonstration de l'absence de transfert de risque.

8. Recommandations

À la Sous-Division Kalehe 1 et à la Province éducationnelle Sud-Kivu 1

- Appuyer une inspection de sécurité rapide et la fermeture temporaire des structures douteuses.
- Désigner un point focal pour le suivi du dossier.
- Intégrer l'EP BUBALE dans la planification des constructions scolaires, en exigeant une étude de risques préalable.

Au gestionnaire des écoles conventionnées catholiques

- S'associer à la démarche en tant que gestionnaire de l'école et partie prenante des décisions sur le site.
- Faciliter la mobilisation des réseaux et partenaires de l'enseignement catholique.

Au Cluster Éducation et aux partenaires de l'éducation en situation d'urgence

- Inscrire l'EP BUBALE dans le suivi des écoles endommagées du Sud-Kivu, en signalant les 5 classes toujours sous bâche.
- Partager les enseignements du projet d'urgence mis en œuvre sur le site, en lien avec l'UNICEF et son partenaire, pour préparer la transition vers des salles durables.
- Promouvoir une évaluation des risques hydrologiques et géotechniques préalable à toute réhabilitation.

Aux mécanismes de coordination humanitaire

- Faciliter la coordination entre les secteurs Éducation, Abris, WASH et les acteurs de la réduction des risques autour de ce site.
- Partager les informations disponibles sur les aléas hydrologiques et les interventions passées à Makelele et Minova.

Aux partenaires techniques, ingénieurs et institutions académiques

- Mettre à disposition une expertise en hydrologie, géotechnique, génie civil ou construction scolaire sûre.
- Contribuer à la rédaction des termes de référence et à la revue des conclusions de l'étude.

Aux bailleurs, fondations et entreprises engagées

- Financer en priorité l'étude de faisabilité et le diagnostic structurel, étape indispensable au chiffrage.
- Soutenir la sécurisation du site, première étape de la reconstruction, au bénéfice des 694 élèves.
- Privilégier un financement pluriannuel couvrant les études, les salles permanentes, la gouvernance scolaire et la maintenance, plutôt qu'une succession de réponses ponctuelles.

9. Engagements de Child and Future

Child and Future est une organisation congolaise engagée pour la protection de l'enfance, l'éducation formelle et en situation d'urgence, la réduction des risques et la résilience communautaire, dans une approche de localisation de l'aide et de nexus humanitaire, développement et paix. Pour l'EP BUBALE, elle a déjà réalisé une visite de terrain et collecté, auprès de la direction, les données présentées dans cette note. Elle s'engage à :

- Contribuer, avec des partenaires techniques et financiers, à la mise en œuvre de la réponse proposée ;
- Partager ces données et leurs mises à jour avec les mécanismes de coordination ;

- Faciliter le dialogue entre la direction, le comité des parents, le gestionnaire, les autorités éducatives et les partenaires ;
- Contribuer à l'analyse des besoins et à la collecte des données complémentaires nécessaires au chiffrage ;
- Appuyer la participation des enfants et des communautés, y compris dans le volet environnemental ;
- Rendre compte publiquement de l'avancement de la réponse et des engagements obtenus.

Child and Future n'a pas encore engagé de travaux sur le site. Elle se positionne comme partenaire de mise en œuvre de cette réponse, aux côtés de partenaires techniques et financiers : sécurisation du site, gestion des risques à l'école, gouvernance inclusive, volet communautaire et environnemental, coordination locale et suivi. Les études techniques et les travaux de construction seront conduits avec des structures spécialisées, sous la supervision des autorités compétentes.

10. Données complémentaires à collecter avant chiffrage

- Répartition du personnel entre enseignants et administratifs ; présence d'enfants en situation de handicap.
- Effectifs de filles en 1re année (77 ou 74) ; évolution des effectifs sur les dernières années.
- Bâtiments photographiés encore utilisés ; état réel et ancienneté des hangars en bâche.
- Plan et dimensions des salles emportées en 2022-2023 ; auteurs du mur de protection existant.
- Caractéristiques du bassin versant et du lit de la Gokwe ; historique de ses crues.
- Installations WASH existantes ; statut foncier ; sites alternatifs éventuels.
- Conditions d'accès et contraintes sécuritaires pour les équipes techniques.

11. Prochaines étapes

N°	Étape	Statut
1	Visite de terrain et collecte des données auprès de la direction	Réalisée
2	Validation des constats avec la direction, le comité des parents, le gestionnaire et la Sous-Division	Réalisée
3	Inspection de sécurité et sécurisation du site	À programmer
4	Présentation du dossier au Cluster Éducation et aux mécanismes de coordination	Avec la présente note
5	Constitution d'un partenariat ou d'un consortium de mise en œuvre	A lancer
6	Termes de référence de l'étude et mobilisation de son financement	À lancer
7	Restitution publique des conclusions et chiffrage concerté de la réponse	Après l'étude

Signature

Fait à Goma, le 1er novembre 2026.

Pour Child and Future ASBL



Ornella NYAMWEZI M.
Présidente du Conseil d'Administration

Contact	Coordonnées
Personne de contact	**Edison BWEYA KASEREKA** (Chargé des Programmes Int.)
Téléphone	+243 848 233 479
Courriel	coordination@childandfuture.org
Site web	childandfuture.org

Annexe 1. Photographies complémentaires



Photo 3. L'extrémité d'un bâtiment de classes s'est effondrée ; une poutre en béton est tombée en travers des marches. Sur la porte, à la craie : « 4e B ». © Child and Future



Photo 4. Des fissures diagonales relient les fenêtres de ce bâtiment de classes, au pied d'un escarpement rocheux. © Child and Future



Photo 5. La même salle sous un autre angle : la cavité s'étend jusqu'au seuil de la porte. © Child and Future



Photo 6. Dans une autre salle, des fissures rebouchées au mortier se sont rouvertes à côté des réparations. © Child and Future

Annexe 2. Sources

Source primaire : Fiche de renseignements de l'EP BUBALE transmise par la direction de l'école à Child and Future, 2026 lors de la visite de terrain. Les publications ci-dessous ont été consultées entre le 28 octobre et le 1er novembre 2026.

1. Kivu Morning Post, Kalehe : plusieurs dégâts matériels et humains enregistrés après les fortes pluies dans le groupement Buzi, 4 mai 2023. Lien
2. IEDA Relief, Rapport final d'évaluation rapide multisectorielle sur la crise humanitaire à Minova, 8-10 février 2024. Lien
3. REACH, Suivi de la situation humanitaire, zones de santé de Kirotshe et Minova, mars 2024. Lien
4. Nouveau Média, Kalehe : 18 villages et plus de 300 ménages affectés après les pluies diluviennes à Buzi/Minova, 18 mai 2026. Lien
5. Maki Mateso J.-C. et al., Characteristics and causes of natural and human-induced landslides in a tropical mountainous region: the rift flank west of Lake Kivu, NHESS, 2023. Lien
6. Depicker A. et al., Interactions between deforestation, landscape rejuvenation, and shallow landslides in the North Tanganyika-Kivu Rift region, Earth Surface Dynamics, 2021. Lien
7. Agence congolaise de presse, Sud-Kivu : le drame de Kalehe fait 401 morts, mai 2023. Lien
8. UNICEF RDC, UNICEF responds to deadly floods in Kalehe, 13 mai 2023. Lien
9. Human Rights Watch (via AllAfrica), Les civils en danger face à l'avancée du M23 sur Goma, 25 janvier 2025. Lien
10. RFI (via AllAfrica), La guerre prive près d'un demi-million d'enfants d'école, données du Cluster Éducation, 10 septembre 2026. Lien
11. GADRRRES, Comprehensive School Safety Framework 2022-2030, 2022. Lien
12. INEE, Normes minimales pour l'éducation : préparation, interventions, relèvement, édition 2024. Lien